

**CONSULTATION DE MAITRISE D'ŒUVRE POUR L'EXTENSION DU RESTAURANT SCOLAIRE**

**CAHIER DES CHARGES POUR LA DESIGNATION D'UN MAITRE D'OEUVRE**

**FEVRIER 2023**



## 1. INTRODUCTION

Le présent programme de maîtrise d'œuvre a pour objet de définir les enjeux et les orientations pour l'extension du restaurant scolaire sur la commune de Tauxigny St Bauld. La volonté de l'équipe municipale est de donner par cet agrandissement plus de confort aux usagers et que ce nouvel équipement réponde aux différents enjeux énergétiques et écologiques. Le projet est donc d'étendre la salle de restaurant, d'agrandir l'espace d'accueil ainsi que l'espace de préparations des repas, dans le prolongement du restaurant actuel, et d'améliorer le fonctionnement de la pause méridienne par une réorganisation sommaire des espaces.

## 2. MAITRE D'OUVRAGE

Commune de Tauxigny St Bauld  
Place de la mairie 37 310 TAUXIGNY ST BAULD  
Représentée par son Maire, Monsieur ROBIN

## 3. PRESENTATION DU PROJET

### 3.1 Présentation

Le groupe scolaire se trouve à la sortie du village à proximité des activités sportives, très facile d'accès puisqu'il dispose de nombreux stationnements.

Le restaurant scolaire est rattaché à l'ensemble scolaire et se situe au nord de l'ensemble. Il est accessible depuis la cour de récréation pour les élèves et dispose d'un accès indépendant pour les livraisons.

La partie préparations respecte en tout point la marche en avant et propose un matériel de bonne qualité.

La salle de restauration actuelle fait environ 110 m<sup>2</sup> avec un service en salle et une cuisine avec préparation sur place d'environ 180 repas/jour. Il fonctionne actuellement en deux services : 70 repas en maternelle et 110 repas en primaire. L'enjeu est de répondre à une éventuelle augmentation des effectifs mais également d'améliorer la pause méridienne en proposant des espaces plus aérés, aussi bien au niveau des arrières que dans la salle et dans la zone d'accueil.



- A RESTAURANT SCOLAIRE/ ECOLE MAURICE GENEVOIX
- 1 MAIRIE
- 2 EGLISE ST MARTIN DE TAUXIGNY
- 3 CENTRE TECHNIQUE MUNICIPAL
- 4 COMPLEXE SPORTIF



### 3.2 Périmètres réglementaires

La commune dispose d'un Plan Local d'Urbanisme.

Le groupe scolaire est situé en **zone UE**, zone à vocation d'équipements correspondant à la fois au pôle d'équipements scolaires, sportifs et de loisirs implantés au Sud du bourg, ainsi qu'à des espaces de confort de ces équipements pour répondre aux besoins d'une population en augmentation.

Le projet ne pose pas de problème aux vues des réglementations d'urbanisme, sous réserve de respecter le caractère des zones et de s'assurer de son insertion architecturale.

## 4. OBJECTIFS DE LA CONSULTATION

### **4.1 Mission confiée à la maîtrise d'œuvre**

La mission confiée par la Commune de Tauxigny St Bauld à l'équipe de maîtrise d'œuvre a pour objectif les études et le suivi des travaux nécessaires à l'extension du restaurant scolaire.

La mission confiée par la mairie au maître d'œuvre est de type MISSION DE BASE **selon les articles L2431-1 à L2431-3, R2431-8 à R2431-18 du Code de la commande publique et ses annexes.**

L'équipe de maîtrise d'œuvre devra être composée à minima des compétences suivantes afin de répondre au mieux aux différents enjeux du projet.

**L'équipe de maîtrise d'œuvre devra s'adjoindre les compétences suivantes :**

- Architecte diplômé et inscrit à l'Ordre des Architectes,
- Bureau d'études thermiques, fluides, ventilations,
- Bureau de structure
- Bureau d'études acoustique

**L'équipe de maîtrise d'œuvre pourra, s'il lui semble pertinent, compléter son équipe par d'autres professionnels ou spécialistes. Il est notamment demandé une grande attention sur le confort acoustique de ce projet de restaurant scolaire.**

### **4.2 Recommandations conceptuelles**

La réalisation du projet porte sur **la construction d'un bâtiment** qui devra prendre en compte l'ensemble du site et son intégration avec l'ensemble scolaire existant.

Le maître d'œuvre devra donc proposer **un projet dûment justifié**, sur la base **d'un argumentaire conceptuel technique complet et détaillé** qui fera l'objet d'une étude attentive de la part de la maîtrise d'ouvrage. Les choix d'implantation, de volumes, de modénatures, de matériaux, devront être expliqués et devront participer de la cohérence du projet dans son ensemble.

#### **4.2.1 Implantation et articulation**

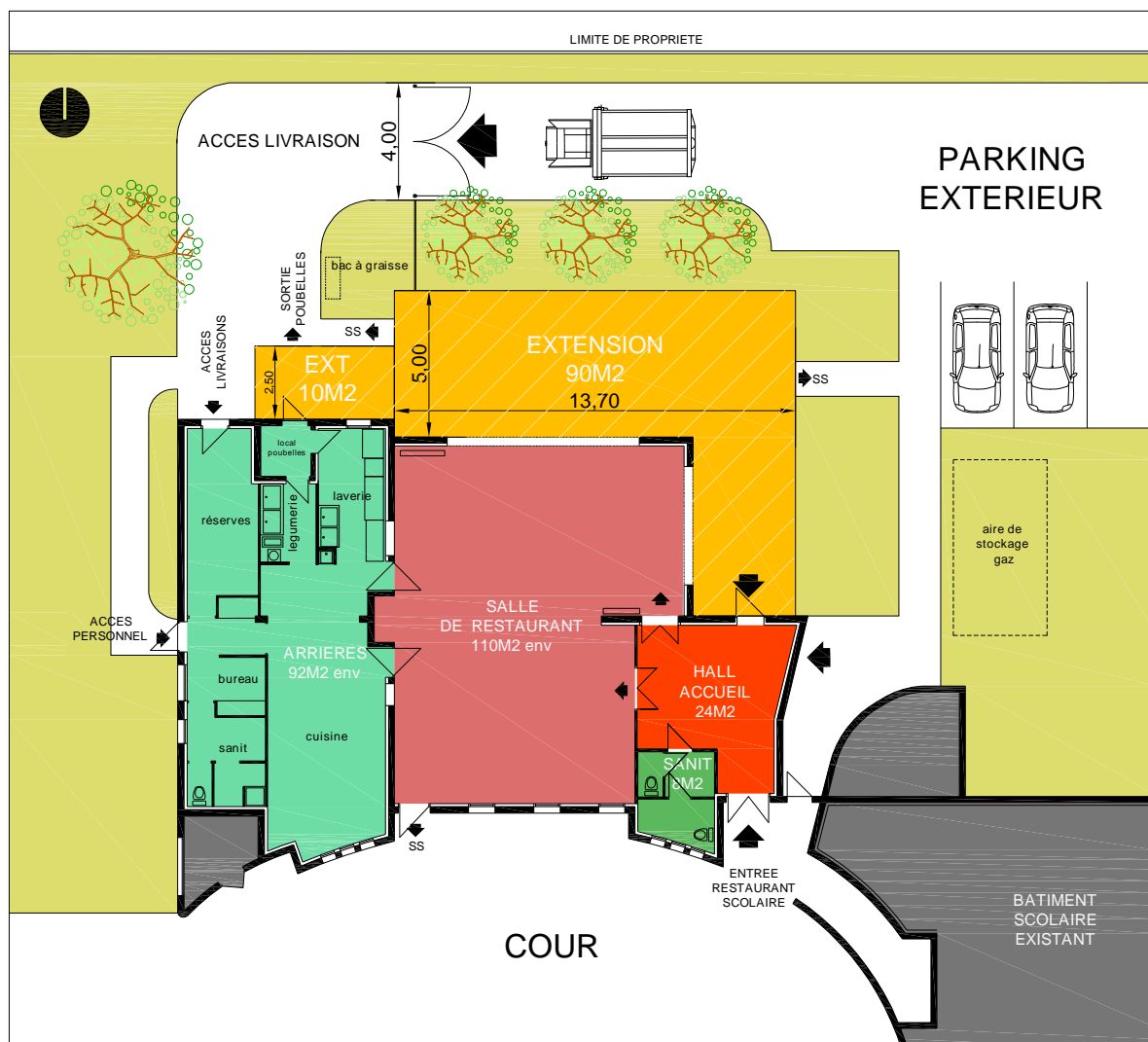
- Le premier objectif est d'intégrer ce nouvel équipement dans le prolongement du groupe scolaire aussi bien dans le fonctionnement que dans l'articulation architecturale. L'inscription dans le site passera par la prise en compte des cheminements, des vues, des ouvertures, visuelles et paysagères et par un travail sur le prolongement des volumétries existantes. La pertinence de l'implantation passera également par une réflexion portant sur les accès et les circulations douces et les liaisons internes. Tout choix devra être accompagné d'un argumentaire exhaustif intégrant l'ensemble des paramètres urbains du projet.
- Le deuxième objectif est d'articuler cette extension avec le bâtiment existant.
- Le troisième objectif est d'assurer la gestion des différents flux intérieurs, extérieurs, et ce, en toute sécurité.

#### **4.2.2 Bâtiment**

- Les choix architecturaux devront être orientés autour d'une intégration sobre avec les volumes existants, d'une exploitation des vues, de la lumière naturelle et d'une relation entre espaces intérieurs et extérieurs.
- L'objectif est de construire des locaux fonctionnels, lumineux, ludiques et adaptés à l'accueil des enfants (élémentaire et maternelle). Le projet devra prendre en compte la dimension sensible des espaces (volumes, matériaux, textures et couleurs) destinés à l'évolution des enfants en partant d'un principe simple : **l'architecture participe de l'appréhension de l'environnement et du développement de l'enfant.**
- La réflexion sera guidée par l'objectif de minimiser les surfaces construites en recherchant des économies constructives au moyen de solutions simples et pérennes. L'enjeu est d'inscrire la construction de cet équipement dans une démarche d'empreinte écologique réduite et de favoriser le respect de l'environnement.
- Le bâtiment devra privilégier le confort des usagers (fonctionnel, acoustique, thermique, hygrométrique...). Une attention particulière sera apportée au confort acoustique du projet.
- La conception devra intégrer les différents flux internes (petits/grands/service) et externes (accès et sorties).

### 4.3 Schémas de principe

Les schémas de principes d'articulation sont donnés à titre indicatif. Ils permettent de positionner les grands enjeux du projet et d'avoir une vision globale du site.



## 5. PROGRAMME

### 5.1 Généralités

L'organisation de la pause méridienne commence à pâtir du manque de place en salle et au niveau de l'accueil. La mairie souhaite donc améliorer le confort des élèves et des encadrants et ainsi anticiper l'augmentation régulière des effectifs, en proposant une extension de la salle et des arrières.

Le restaurant scolaire est un lieu où l'enfant est accueilli pour la pause méridienne. C'est donc un lieu qui doit être facilement accessible et offrir des espaces adaptés à cette pause et propice à une certaine détente.

**L'architecture scolaire a une fonction éducative. Elle est un élément indispensable de la pédagogie et favorise le développement de la sensibilité artistique.**

Le restaurant scolaire sert actuellement environ 180 repas/jours. La cuisine fonctionne en mode préparation sur place, avec deux services :

- 1er service : 70 enfants (maternelle)
- 2ème service : 110 enfants (primaire)

La salle actuelle fait environ 110m<sup>2</sup> et se compose de deux espaces.

L'accueil est aujourd'hui trop restreint sans espace vestiaire défini.

La salle de restauration, selon les normes en vigueur de l'éducation Nationale, devrait faire entre 135m<sup>2</sup> et 153m<sup>2</sup> pour un effectif de 110 élèves par service environ. La commune souhaite une salle plus grande pour anticiper une augmentation future des effectifs (environ 180m<sup>2</sup> au total)

(Il faut compter 1.5m<sup>2</sup> par élève pour les classes élémentaires et 1.75m<sup>2</sup> pour les maternelles). Elle devra être modulable afin de proposer des espaces plus conviviaux à échelle humaine. Les espaces d'accueil devront être également revus en termes de surface et de fonctionnalité.

## **5.2 Orientations constructives**

Ces éléments ont pour but d'affiner l'orientation et les actions à mettre en place, ils ne sont pas exhaustifs :

- **Les aménagements intérieurs seront simples, fonctionnels et exploiteront au maximum les volumes créés.**
- Démarche HQE. Même si l'opération ne fait pas l'objet d'une demande de certification, la maîtrise d'œuvre proposera des solutions allant dans le respect de cette approche constructive.
- Les différents espaces de travail devront permettre une bonne gestion des différents flux : enfants, personnels, services...
- L'architecture devra promouvoir la simplicité des volumes et des espaces. Elle devra privilégier la qualité des ambiances et des matériaux. Elle devra également prendre en compte la simplicité d'entretien du bâtiment.
- L'aménagement privilégiera le confort et l'ambiance sonore des lieux de travail et d'accueil d'enfants en collectivités.

## **5.3 Programme**

### **5.3.1 Effectif :**

L'effectif salarié actuel est de 1 à 3 personnes en cuisine pour **une capacité d'env. 180 repas quotidiens**, les enfants accueillis ont entre 3 ans et 12 ans.

### **5.3.2 Surface programmatique (env. 100 m<sup>2</sup> utiles) :**

Les surfaces programmatiques ne sont qu'une première approche du programme. Elles doivent être affinées en fonction des différents enjeux des utilisateurs et du maître d'ouvrage.

- Espace vestiaires : 20 m<sup>2</sup>
- Extension salle : 70 m<sup>2</sup>
- Extension cuisine : 10 m<sup>2</sup>

### **5.3.3 Recommandations programmatiques**

Le préambule à ces recommandations est de mener la réflexion en intégrant les différentes contraintes du programme et du fonctionnement d'un restaurant scolaire.

Il est souhaité que le projet réponde, en particulier, aux critères architecturaux suivants :

## GÉNÉRALITÉS

- Gestion des entrées et sorties des élèves.
- Les enfants doivent être en permanence sous le regard d'un adulte.
- Possibilité d'aérer l'ensemble des pièces par des fenêtres.
- L'eau chaude accessible aux enfants doit être limitée à 45°C.
- Une attention particulière doit être portée aux aspects facilitant l'exploitation de cet équipement.
  - A l'installation électrique dans les salles dédiées aux enfants de moins de 6 ans.
  - A l'installation des ouvertures par rapport au sol.
  - Aux vitrages (sécurité).
  - A la facilité d'entretien des sols et des revêtements muraux.
  - A l'équipement des portes accessibles aux enfants en anti-pince doigts sur l'ensemble de leur hauteur.
  - A l'aspect acoustique des salles de restaurations lors de la prise des repas.
  - A l'empreinte thermique et aux enjeux écologiques (récupération d'eau pluviale, chauffe-eau solaire...).

## ACCES ET CIRCULATIONS

- L'entrée principale des enfants dans la structure doit se faire depuis la cour de récréation comme l'existant pour plus de sécurité.
- Traitement acoustique de qualité.

## HALL

- Un espace vestiaires indépendant devra être prévu (patères pour manteaux)
- Desservant la salle de restauration et éventuellement un accès extérieur indépendant depuis l'espace public.
- Desservant un bloc sanitaire.

## SANITAIRES

- Deux sanitaires mixtes (dont au moins 1 PMR)
- Accessible depuis le hall

## SALLE DE RESTAURATION

- Accès depuis le hall.
- Traitement acoustique de qualité. (Sol/plafond/murs/éléments de séparation)
- Possibilité d'organiser plusieurs petits groupes pour la prise des repas.

## CUISINE

- Agrandissement de la plonge en prolongement des arrières et de la salle de restauration
- Respect de la marche en avant
- Déplacement du bac à graisse à prévoir
- Organisation des poubelles (local fermé/composteurs...)

## 6. EXIGENCES ET CONTRAINTES PARTICULIERES

### 6.1 Généralités

Ce document, à cette date ne constitue qu'une étape dans l'élaboration du programme, qui ne verra son achèvement qu'au stade de l'Avant-Projet Définitif (APD). D'autres précisions seront apportées en fonction de l'élaboration des études. Elles ne devraient toutefois pas remettre en cause, sauf décision formelle du maître d'ouvrage, ni le parti général, ni le coût des travaux, ni l'avancement du projet.

**Le ou les concepteurs devront attirer l'attention du maître d'ouvrage sur les omissions ou impossibilités éventuelles contenues dans le présent cahier des charges. Ce document n'est pas réputé exhaustif, l'acceptation du projet par le maître d'ouvrage ne diminuera en rien les responsabilités contractuelles du maître d'œuvre.**

**Le concepteur prenant part à la consultation est réputé avoir pris connaissance de la totalité des documents en annexe et des lieux (visite recommandée).**

Tous levés, plans ou suggestions supplémentaires qui s'avèreraient nécessaires à l'accomplissement de la mission de maîtrise d'œuvre devront être demandés par écrit au maître d'ouvrage avant la remise de l'offre.

Le maître d'œuvre devra préciser, à la remise des prestations, les adaptations et modifications administratives éventuelles que le maître d'ouvrage devra engager sur le plan urbanistique.

## **6.2 Contraintes réglementaires**

L'équipe de conception est tenue, lors de l'élaboration du projet de rénovation et de construction de se référer à tous les textes, circulaires et règlements applicables, à jour et en vigueur, y compris règlements locaux, et ceux à paraître jusqu'à l'achèvement des travaux.

On peut citer notamment :

- Le Cahier des Clauses Techniques Générales (CCCTG) et le Cahier des Clauses Administratives Générales (CCAG) applicables aux marchés publics de travaux.
- Le Code de la Santé Publique. Notamment les articles L.2324-1 à L.2324-4, R.2324-16 et suivants.
- Les Normes Françaises et Européennes homologuées, ainsi que les dispositions spéciales des DTU, auxquelles les matériaux, éléments ou ensembles constitutifs utilisés pour le projet, devront répondre.
- La loi « Handicap » et ses décrets d'application.
- Le Règlement Sanitaire Départemental.
- Le Code de la Construction.
- Le Code de l'Urbanisme, le Plan Local d'Urbanisme et notamment les dispositions applicables à la zone UE.
- La réglementation générale concernant la sécurité en cas d'incendie, et en particulier la réglementation départementale.
- La réglementation thermique et tous les textes relatifs aux économies d'énergie, ainsi que les textes relatifs au diagnostic de performance énergétique.
- Les réglementations visant les installations techniques des bâtiments, notamment les installations électriques.
- Les textes relatifs à la protection de l'environnement et ceux relatifs au recyclage des matières.
- Les textes applicables en matière d'hygiène et de sécurité des travailleurs.

Tous les locaux devront être accessibles aux personnes à mobilité réduite, conformément à la réglementation en vigueur, ainsi qu'aux autres formes de handicap. Ces dispositions concernent particulièrement :

- Les dénivelés (rampe d'accès).
- Les couloirs, portes, fermetures (largueur, seuil).
- Les sanitaires (dimensions, équipements spécifiques).

Les matériaux, éléments ou ensembles non traditionnels, ne seront admis que s'ils ont fait l'objet d'avis techniques, même à titre expérimental, auprès de centres ou laboratoires agréés, et ne comprenant aucune réserve ou mention défavorable, et s'ils sont mis en œuvre conformément aux directives et recommandations figurant dans ces mêmes avis techniques.

Les ouvrages seront calculés et exécutés conformément aux règles de calculs en vigueur, notamment D.T.U., C.C.B.A., B.A.E.L., C.M., etc...

A la réception du bâtiment il sera fourni, en plus des Dossiers d'Intervention Ultime (D.I.U.O.) et plans de récolement des ouvrages (D.O.E.), un échantillonnage de matériaux de finitions qui permettra au personnel d'entretien d'assurer la maintenance après l'année de parfait achèvement.

## **6.3 Contraintes thermiques**

Le maître d'œuvre devra s'adjoindre les compétences d'un bureau d'étude thermique obligatoirement.

**Le projet est de réaliser une construction performante thermiquement.**

## **6.4 Contraintes acoustiques**

Le maître d'œuvre devra s'assurer dans sa conception par des volumes, des formes, un type d'isolation, des matériaux que son projet offre un confort acoustique appréciable au niveau des différents espaces (temps de réverbération maîtrisé...).

L'utilisation de cet équipement doit permettre de transformer ce moment du repas en un moment de détente, favoriser le calme et l'apprentissage de vie collective.

## **6.5 Contraintes cuisines**

Le maître d'œuvre devra s'adjoindre les compétences d'un bureau d'étude cuisine si besoin. Il devra s'assurer en lien avec les élus et les équipes du restaurant scolaire des différents besoins et méthodes de travail.

### **6.6 Contraintes de chantier**

Les travaux devront se dérouler de façon à ne créer aucune nuisance ou risque aux riverains, mais également aux usagers du groupe scolaire lors des différentes phases du chantier (accès/sortie du chantier, approvisionnements, stationnements, etc..). A cette fin, toutes les précautions devront être mises en œuvre et les toutes démarches devront être entreprises auprès des services compétents, en temps opportuns, par le Maître d'Œuvre. (Il est rappelé que le Dossier de Consultation des Entreprises devra être rédigé en tenant compte des prescriptions des bureaux de contrôle et de coordination).

## **7. PLANNING DE REALISATION PREVISIONNEL**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ▪ Consultation équipe de Maîtrise d'œuvre :  | <b>février 2023</b> |
| ▪ Dépôt du dossier du permis de construire : | <b>mai 2023</b>     |
| ▪ Consultation des entreprises :             | <b>juin 2023</b>    |
| ▪ Début des travaux :                        | <b>octobre 2023</b> |

## **8. ENVELOPPE FINANCIERE**

L'estimation prévisionnelle des travaux est évaluée par la maîtrise d'ouvrage à **la somme de 310 000 € HT**. Ce prix ne comprend pas les honoraires, les sondages, les bureaux d'études, de contrôle, de coordination, les branchements, le mobilier, les assurances...

## **9. RENSEIGNEMENTS**

### **Mairie de Tauxigny**

Place de la mairie 37 310 TAUXIGNY ST BAULD  
Représentée par Monsieur ROBIN

Pour les renseignements :  
Tél. 02 47 92 18 02  
E-mail : [mairie@tauxignysaintbauld.fr](mailto:mairie@tauxignysaintbauld.fr)

## 10. PLANCHES PHOTOGRAPHIQUES



*Vue façade nord ( salle de restauration)*



*Vue accès livraisons et sortie poubelles*



*Vue entrée et angle restaurant depuis le parking*

